

Modulname: *Deutsch als Fremdsprache B2*

Modulübersicht
EDV-Bezeichnung: <i>Geben Sie hier Ihre interne EDV-Nummer ein.</i>
Modulverantwortliche(r): Tina Ewald
Modulumfang (ECTS): 5 Punkte
Einordnung (Semester): -
Inhaltliche Voraussetzungen: B2.1: B1.2.-Kursabschluss am IFS oder Einstufungstest B2.1; B2.2: B2.1.-Kursabschluss am IFS oder Einstufungstest B2.2
Voraussetzungen nach SPO: keine
Kompetenzen: Am Ende dieser berufsorientierten Kurse auf B2-Niveau des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen (GER) können die Kursteilnehmer/-innen im direkten Kontakt und in den Medien gesprochene Standardsprache verstehen, wenn es um vertraute oder um weniger vertraute Themen geht, wie man ihnen normalerweise im privaten, gesellschaftlichen, beruflichen Leben oder in der Ausbildung begegnet. In Artikeln, Berichten und Filmen können sie Standpunkte über Probleme der Gegenwart verstehen. Sie können sich flüssig, korrekt und wirkungsvoll über ein breites Spektrum allgemeiner, wissenschaftlicher, beruflicher Themen oder über Freizeitthemen verständigen, so dass ein normales Gespräch mit Muttersprachler/-innen für beide Seiten ohne größere Anstrengung möglich ist. Sie können Sachverhalte klar und systematisch sowohl mündlich als auch schriftlich beschreiben und darstellen und dabei wichtige Punkte und relevante stützende Details angemessen hervorheben sowie Argumente widerlegen.
Prüfungsleistungen: Schriftliche Klausur (120 Minuten), B21: Referat (10 Minuten), B22: Mündliche Prüfung (20 Minuten) Prüfungsvorleistung: Aktive Teilnahme und 3 Take-Home-Exams (Textproduktion und Übungen)

Lehrveranstaltung: Deutsch als Fremdsprache B2.1
EDV-Bezeichnung: DAFB21P/DAFB21PIK
Dozent/-in: Lektor/-innen oder Lehrbeauftragte des IFS
Umfang (SWS): 5 SWS
Turnus: jedes Semester im Intensiv- und Semesterkurs
Art/Modus: Seminar
Lehrsprache: Deutsch
Inhalte: Im mündlichen und schriftlichen Ausdruck stehen Themenfelder im Mittelpunkt, die aus dem populärwissenschaftlichen Bereich aus Beruf und Technik stammen. Geübt wird beispielsweise das Benennen von Gründen und Folgen, das Erstellen einer Mindmap oder das Vorbereiten einer Besprechung. Außerdem geht es um die sprachlichen Handlungen, die mit dem Studium in Verbindung stehen wie zum Beispiel einen Bericht

über Universitäten und Studienmöglichkeiten des Heimatlandes verfassen oder eine Grafikbeschreibung zu beliebten Studienfächern beschreiben und analysieren. Darüber hinaus geht es um das Trainieren der Fähigkeit, präzise zu beschreiben, Gegensätze zu benennen und zu diskutieren (beispielsweise über allgemeine Strategien für ein gesundes Leben oder über Umweltbelastungen im täglichen Leben). Das Sprechen über Vor- und Nachteile steht ebenso im Zentrum wie das Halten eines Kurzvortrages zu einem populärwissenschaftlichen Thema. Beiträge aus dem Radio mit komplexen Inhalten zu verstehen wird ebenso trainiert wie das Verfassen von Pro- und Kontra-Argumentationen. Die für die Sprachhandlungen erforderlichen Grammatikstrukturen und den dafür benötigten Wortschatz sind ebenfalls Bestandteile des Kurses.

Empfohlene Literatur:

Lehrbuch oder Skript gemäß Empfehlung der Dozent/-innen

Anmerkungen:

Der Kurs vermittelt den Inhalt durch Übungen zum Hör- und Leseverstehen, Dialog- und Schreibtraining und durch zahlreiche interaktive Aktivitäten, kommunikative Übungen, Rollenspiele, die Analyse von Videos mit passenden Aufgaben zum Wortschatz und der Grammatik.

Lehrveranstaltung: Deutsch als Fremdsprache B2.2

EDV-Bezeichnung: **DAFB22P/DAFB22PIK**

Dozent/-in: **Lektor/-innen oder Lehrbeauftragte des IFS**

Umfang (SWS): **5 SWS**

Turnus: **jedes Semester im Semesterkurs**

Art/Modus: **Übung oder Seminar mit Laborcharakter**

Lehrsprache: **Deutsch**

Inhalte:

Im mündlichen und schriftlichen Ausdruck stehen die Themen Arbeit, Technik und Trends im Mittelpunkt (z. B. Produkt-, Geräte- und Grafikbeschreibungen). Es werden Diskussionen über gesellschaftlich relevante Themen geführt wie z. B. über die interkulturellen Unterschiede und Gemeinsamkeiten im Geschäftsleben und im Alltag. Andere Themen aus Gesundheit und Umwelt geben ebenfalls Anlass für Sprachhandlungen wie Gegensätze benennen, über allgemeine Strategien für ein gesundes Leben diskutieren oder über Umweltbelastungen im täglichen Leben reden. Das Sprechen über Vor- und Nachteile steht ebenso im Zentrum wie einen Kurzvortrag halten zu einem populärwissenschaftlichen Thema. Beiträge aus dem Radio mit komplexen Inhalten werden ebenso trainiert wie das Verfassen von Pro- und Kontra-Argumentationen.

Empfohlene Literatur:

Lehrbuch oder Skript gemäß Empfehlung der Dozent/-innen

Anmerkungen:

Der Kurs vermittelt den Inhalt durch Übungen zum Hör- und Leseverstehen, Dialog- und Schreibtraining und durch zahlreiche interaktive Aktivitäten, kommunikative Übungen, Rollenspiele, die Analyse von Videos mit passenden Aufgaben zum Wortschatz und der Grammatik.